

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

06-09-10S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		Foreign Language for Specific Purposes (English)	
Шифр за ОП	OK5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Управління та адміністрування	07	Field of knowledge Management and Administration	
Спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування	072	Field of study Finance, Banking and Insurance	
Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування		Educational Program: Finance, Banking and Insurance	

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності Рівне. НУВГП. 2020. 18 стор.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/18666/1/072_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8__2019.pdf

Розробник силабуса:

Зошук Наталія Володимирівна, канд. філол.наук, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від “19” жовтня 2020року

В.о. завідувача кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, канд.пед. наук, доцент.

Керівник освітньої програми:

Мельник Л.М., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2020року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н, професор.

СЗ №-5344 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Рік навчання, семестр	2, 3 рік; 3, 4, 5 семестри
Кількість кредитів	9 кредитів
Лекції:	-
Практичні заняття:	3, 4, 5 семестри по 30 годин – д.ф. 3,4 семестри по 8 годин з.ф.
Самостійна робота:	3, 4, 5 семестри по 60 годин – д.ф. 3,4, семестри по 67 годин – з.ф.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна / Заочна
Форма підсумкового контролю	3, 4, 5 семестри залік д.ф.н 3,4 семестр залік- з.ф.н
Мова викладання	англійська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА***ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА**

Зошук Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Наталія_Володимирівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3910-9364>

Як комунікувати

n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою дисципліни є формування необхідної комунікативної компетентності у сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у

подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для професійного та ділового спілкування;

- розвиток соціокультурної компетентності;

- набуття навичок практичного володіння іноземною (англійською) мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **знань**: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

умінь: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986>

Компетентності

ЗК 01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність працювати у команді.

ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками

інших професій груп різного рівня.
ЗК 12. Здатність працювати автономно.

**Програмні
результати
навчання**

ПР 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі.

**Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Відкритість
 Взаємодія з людьми
 Вміння відчувати настрій співрозмовника
 Грамотність
 Загальнокультурна грамотність
 Здатність до навчання
 Навички ведення перемовин
 Навички міжособистісних відношень
 Навички письмового спілкування
 Навички усного спілкування
 Налагоджувати контакти з незнайомцями
 Уміння слухати і запитувати

**Структура навчальної
дисципліни**

Семестр 3

Тема 1. Економіка як наука. (Практичних: 8 годин; самостійна робота: 16 годин) (ПР 15; 19);
 Тема 2. Економічні системи. (Практичних: 8 годин; самостійна робота: 16 годин) (ПР 18; 19);
 Тема 3. Валовий національний продукт. Споживач. (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПР 15; 19);
 Тема 4. Ринкова економіка. Закон попиту та пропозиції. (Практичних: 6 годин; самостійна робота: 14 годин) (ПР 15; 18);

Семестр 4

Тема 5. Споживач. Заробітна плата (Практичних: 8 годин; самостійна робота: 16 годин) (ПР 18; 19);
 Тема 6. Гроші. (Практичних: 8 годин; самостійна робота: 16 годин) (ПР 15; 17);

Тема 7. Економічна стабільність. (Практичних: 8 годин; самостійна робота: 14 годин) (ПР 18; 19);

Тема 8. Глобальна економіка.(Практичних: 6 годин; самостійна робота: 14 годин) (ПР 15; 19);

Семестр 5

Тема 9. Фінансові ринки. (Практичних: 8 години; Самостійна робота: 16 годин) (ПР 15; 19);

Тема 10. Інфляція.(Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 16 годин) (ПР 15; 18);

Тема 11. Національний борг.(Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПР 18; 19);

Тема 12. Міжнародна торгівля. (Практичних: 8 годин; Самостійна робота: 14 годин) (ПР 18; 19);

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні. Для інтерактивного, комунікативно- орієнтованого заняття характерні групові **форми** та **види** робіт. Зокрема, кооперативне навчання, “мозковий штурм”, групова дискусія, рольове моделювання.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій. Практичні методи навчання спрямовані на формування фонетичних, лексичних, граматичних умінь і навичок.

Методи оцінювання та структура оцінки

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій формах та засобом комп'ютерного тестування і оцінюється в межах 100 балів (практична складова 60 балів, модульна складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку здобувачу вищої освіти необхідно набрати не менше 60 балів, виконати практичні заняття та здати модульну складову у вигляді комп'ютерного тестування. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючими нормативними документами університету.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
Семестр 3	
1. Поточна складова	
Тема 1. Економіка як наука	15
Тема 2. Економічні системи	15
Тема 3. Валовий національний продукт	15
Тема 4. Ринкова економіка	15
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100
Семестр 4	
1. Поточна складова	
Тема 5. Споживач. Заробітна плата.	7
Тема 6. Гроші	15
Тема 7. Економічна стабільність.	15
Тема 8. Глобальна економіка.	15
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100
Семестр 5	
1. Поточна складова	
Тема 9. Фінансові ринки.	15
Тема 10. Інфляція.	15
Тема 11. Національний борг	15
Тема 12. Міжнародна торгівля	15
Разом за поточною складовою	60
2. Модульна складова	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету, що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

3. Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного

університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> – описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів; критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

4. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування;

5. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> – описує зміни, доповнення та уточнення до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс «Іноземна мова (англійська)» та вибіркові курси «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови» тощо, для здобувачів першого бакалаврського освітнього рівня. Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін для підготовки термінологічно компетентних

здобувачів вищої освіти.

Інформаційні
ресурси

Основна література

1. Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підр./ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с.
2. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с.

Додаткова література

1. Ділові проекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю / О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко. Вінниця, 2007. 328с.
2. Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Publications, 2001. 208 p.
3. <http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

**Дедлайни та
перескладання**

Здобувачі вищої освіти протягом семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт, які оцінюються протягом семестру за принципом накопичення балів. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік за навчальною дисципліною. У випадку нездачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент отримує залік. Перездача модульних контролів відповідно до «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> - не допускається. Відповідно, здобувачі вищої освіти, які не здавали модульні контролі мають право доздати їх (час здачі узгоджують з викладачем) до початку останнього заняття з навчальної дисципліни. У випадку отримання незадовільної оцінки (незарахування) за навчальну дисципліну, викладач керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016)

	<p>http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/, який розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс честі студентів зах.pdf.</p> <p>Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.</p> <p>Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення, здобувач освіти бали за контрольний захід не отримує.</p>
Вимоги до відвідування	<p>Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріал, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/1/Положення про інд. графік навчання студ. денної форми навчання НУВГП зах.pdf.</p> <p>Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.</p> <p>Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на особисту корпоративну пошту викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням</p>

(<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>) та може здійснювати на таких платформах як:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту, здобувачам вищої освіти відділом якості освіти НУВГП пропонується заповнити анкету в електронній або письмовій формі щодо якості викладання дисципліни. Участь в анкетуванні анонімна.

Оновлення*

Оновлення проводиться перед початком викладання дисципліни, і передбачає внесення змін згідно нормативних документів щодо удосконалення методів навчання, зміни чи оновлення контрольних питань, тощо. Усі зміни виносяться на сторінку дисципліни (курсу) в навчальну платформу Moodle.

Навчання осіб з інвалідністю

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

«Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

[http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна Концепція для навчання осіб з інвалідністю зах.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/1/Основна_Концепція_для_навчання_осіб_з_інвалідністю_зах.pdf);

«Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті водного господарства та природокористування», та іншими нормативними документами

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прак. 90 год

Самостійна робота 180 год

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1 15; 19

Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англомовним текстом «Economics». Активізувати граматичний матеріал: часові форми активного стану дієслова (Active voice). Застосовувати ці часові форми у монологічному та діалогічному

мовленні.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму необхідного для розвитку навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, think – pair – share, робота в парах
Засоби навчання	Підручник, методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2 15, 18,19	
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англомовним текстом «Economic systems». Опрацювати граматичний матеріал пасивного стану дієслова (Passive voice). Виконання лексичних, граматичних вправ. Застосовувати ці часові форми у монологічному та діалогічному мовленні.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, давати визначення іноземною мовою термінів, створювати діалоги на базі нової лексики.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, think – pair – share, role playing.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3 15,19	
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англомовним текстом «Валовий національний продукт (GNP)». Опрацювати граматичний матеріал Ступені порівняння прикметників, виконання лексико-граматичних вправ. Діалогічне мовлення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, давати визначення іноземною мовою термінів, створювати діалоги на базі нової лексики.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4 15,18	
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англомовним текстом «Ринкова економіка». Конструкція “Used to” виконання граматичних, лексичних вправ. Застосовувати ці часові форми у монологічному, діалогічному та писемному мовленні.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, давати визначення іноземною мовою термінів, створювати діалоги на базі нової лексики.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, flipped classroom, think – pair – share, презентація.
Засоби навчання	Підручник, методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну)	За модульний (теоретичний)

складову оцінювання 30 балів		контроль знань, модуль 2 - 20 балів	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за 3 семестр		60 балів	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 за 3 семестр		40 балів	
Усього за дисципліну за 3 семестр		100 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5 15, 18,19			
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англomовним текстом «Споживач. Заробітна плата». Трансформування конструкцій активного стану в пасивні конструкції шляхом виконання граматичних вправ. Застосовувати пасивні конструкції в усному діалогічному та писемному мовленні.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, давати визначення іноземною мовою термінів, створювати діалоги на базі нової лексики.	
Методи та технології навчання		Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.	
Засоби навчання		Методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6 15,17			
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з професійним англomовним текстом «Гроші». Вивчаючи читання тексту Активізація опорних граматичних навичок. Розвиток навичок ділового листування			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, давати визначення іноземною мовою термінів, створювати діалоги на базі нової лексики.	
Методи та технології навчання		Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.	
Засоби навчання		Методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет	
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7 15, 18,19			
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з оригінальним англomовним текстом «Економічна стабільність». Повторення та активізація попереднього граматичного матеріалу, шляхом виконання граматичних вправ. Розвиток навичок перекладу професійно – орієнтованої лексики та текстів.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного мовлення та перекладу на українську мову, давати визначення іноземною мовою професійно-орієнтованих термінів.	
Методи та технології навчання		Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, вільне (спонтанне спілкування), flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.	
Засоби навчання		Методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8 15,19			
Опрацювати лексичний матеріал необхідний для роботи з оригінальним англomовним текстом «Глобальна економіка». Числівник, виконання тренувальних вправ.			

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного мовлення та перекладу на українську мову.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: mind-maps associations, доповідь, презентація, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за 4 семестр	60 балів
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 за 4 семестр	40 балів
Усього за дисципліну за 4 семестр	100 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9 15,19	
Вивчення лексичного мінімуму необхідного для роботи з оригінальним англomовним текстом «Фінансові ринки». Слова-зв'язки, виконання тренувальних вправ.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок писемного мовлення . Написання есе.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: доповідь, презентація, робота в парах, flipped classroom.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10 15,18	
Вивчення лексичного мінімуму необхідного для роботи з оригінальним англomовним текстом «Інфляція». Future Perfect Tense, виконання тренувальних вправ. Обговорення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лексико-граматичні завдання , активізація опорних граматичних навичок, тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: доповідь, презентація, робота в парах
Засоби навчання	Підручник, методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11 18,19	
Вивчення лексичного мінімуму необхідного для роботи з оригінальним англomовним текстом «Національний борг». Виконання лексичних завдань. Доповідь. дискусія.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лексико-граматичні завдання , тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: доповідь, презентація, робота в парах
Засоби навчання	Підручник, методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12 18,19	
Вивчення лексичного мінімуму необхідного для роботи з оригінальним англomовним текстом «міжнародна торгівля». Виконання лексичних завдань. Доповідь. дискусія.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лексико-граматичні завдання , тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою.

Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: доповідь, презентація, робота в парах
Засоби навчання	Підручник, методичні рекомендації та навчальні завдання, роздатковий матеріал, worksheets, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання за 5 семестр	60 балів
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 за 5 семестр	40 балів
Усього за дисципліну за 5 семестр	100 балів

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Економіка як наука			
Результати Навчання РН1. 15,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/n-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовному фахово-орієнтованому друкованому середовищі. Способи перекладу термінів.		
Тема 2. Економічні системи.			
Результати навчання РН2 18,19	Кількість годин: 8-д.ф. 2-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Lang. teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/n-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Види перекладу: адекватний, реферативний, анотативний. Дискусія у професійній сфері.		
Тема 3. Валовий національний продукт.			
Результати навчання РН3 15,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/n-company-second-edition-resources/worksheets/

		освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електр. видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Public, 2001. 208 p.	
Опис теми	Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів, особливості термінів та правила їх вимови. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Види перекладу англomовних фахово-орієнтованих текстів. Способи перекладу термінів.		
Тема 4. Ринкова економіка			
Результати навчання РН4 15,18	Кількість годин: 6-д.ф. 1-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	Фахові лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних текстів. Функціонування термінологічного апарату в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Види перекладу.		
Тема 5. Споживач. Заробітна плата.			
Результати навчання РН5 18,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	Література: Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Lang. teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.oxforddictionaries.com/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	Лексико- граматичні атрибути англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Еквіваленти перекладу економічних термінів.		
Тема 6. Гроші.			
Результати навчання РН6 15,17	Кількість годин: 8-д.ф. 2-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Lang. teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.oxforddictionaries.com/
Опис теми	Лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, робота зі словником. Розвиток навичок усного та писемного мовлення, визначення іноземною мовою термінів, аббревіатури та їх еквіваленти українською мовою.		
Тема 7. Економічна стабільність			
Результати навчання РН7 18,19	Кількість годин: 8-д.ф. 2-з.ф.	Література: Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.oxforddictionaries.com/

		2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Lang. teaching Publications, 2001. 208 p.	http://www.businessenglishonline.net/resources/i-n-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійної лексики за темою, необхідної для розвитку навичок усного та писемного мовлення, діалогічне мовлення на базі нової лексики. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.		
Тема 8. Глобальна економіка			
Результати навчання РН8 15,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Public, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/i-n-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Тренувальні вправи для активного професійного лексичного вокабуляру за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення, визначення та тлумачення термінів іноземною мовою, діалоги на базі нової лексики.		
Тема 9. Фінансові ринки			
Результати навчання РН9 15,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language teaching Public, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/i-n-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Вправи на формування та активізацію іншомовної лексики, формування, активізація та автоматизація мовленнєвих навичок за темою, необхідних для розвитку навичок усного та писемного мовлення, діалогічне, монологічне мовлення.		
Тема 10. Інфляція			
Результати навчання РН10 15,18	Кількість годин: 8-д.ф. 2-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с. 3.Cough. C. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Lang. teaching Publications, 2001. 208 p.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/i-n-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Лексико-граматичні структури та мовні кліше до теми. Використання нової лексики в усному та писемному мовленні за темою, створення діалогів на базі нової лексики.		
Тема 11. Національний борг			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986

PH11 18,19	8-д.ф. 1-з.ф.	Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с.	Додаткові ресурси: http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Лексичні та граматичні тренувальні вправи для активізації професійного лексичного мінімуму за темою, необхідного для розвитку навичок усного та писемного мовлення визначення іноземною мовою термінів, створення діалогів на базі нової лексики. Функціонування термінів в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.		
Тема 12. Міжнародна торгівля			
Результати навчання PH12 18,19	Кількість годин: 8-д.ф. 1-з.ф.	Література: 1.Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів: Підручник/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бандар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2006. – 223 с. 2.Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання// Літвінчук А.Т. – Рівне: НУВГП, 2019. – 41с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4986 Додаткові ресурси: http://www.oxforddictionaries.com/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/
Опис теми	Англомовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.		